



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

87010 TERRANOVA DA SIBARI (CS)

Tel. 0981/957354 - FAX 0981/955092 – Via Orto S. Antonio Cod. Fisc.: 94006030780 –

Cod. Mecc. CSIC842008 Sito web: <https://www.icterranovadasibari.edu.it>

Email: csic842008@istruzione.it - Codice Univoco UFL1E5

I. C. S. TERRANOVA DA SIBARI
Prot. 0003471 del 22/07/2022
IV (Uscita)

Al sito web dell'Istituto
A tutte le Scuole della Provincia di Cosenza

AVVISO di Selezione Pubblica per il reclutamento delle Figure professionali di Esperto Esterno (Psicologo, pedagogista, logopedista, psicomotricista) Percorso B dell'Avviso "A scuola di inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità Codice Progetto 2022.10.1.1.026 Titolo operazione "SCUOLA AMICA"; CUP: D14D22000160002
I ANNUALITA'

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante 'Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche' e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"; VISTO l'Avviso Pubblico "A scuola di inclusione" pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;
VISTO l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 "Istruzione e Formazione" del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR-FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità";
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 81 del 30/06/2021 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A "A scuola di inclusione";
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 23/03/2023 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A "A scuola di inclusione";
VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;
VISTA la nota autorizzativa della Regione Calabria prot. n. 105950 del 03/03/2022 con identificativo 2022.10.1.1.026

CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro 166.133,40 per due annualità;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
VISTA la propria determina a contrarre Prot. n. 3436 del 13/07/2022

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente è richiesta la prestazione di una figura professionale quali Esperti esterni (Psicologo, pedagogista, logopedista, psicomotricista) per lo svolgimento delle attività formative nell'ambito del percorso b) Percorsi di ascolto e supporto psicologico;

INDICE

AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA

per il reclutamento di n. 4 Esperti esterni (Psicologo iscritto all'albo dell'Ordine degli Psicologi, pedagogista, logopedista, psicomotricista), con incarico di n. 45 ore ciascuno e per complessive 180 ore, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 "A scuola di inclusione" – Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES).

ART.1

Condizioni di ammissibilità

- Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli Esperti esterni nello specifico: Psicologo formatore specializzato, iscritto all'Albo dell'Ordine degli Psicologi, con esperienza professionale in contesti scolastici almeno triennale.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

ART. 2

Obiettivi, finalità e metodologie

I Percorsi di ascolto e supporto psicologico **agli alunni e famiglie** realizzano la finalità di contrastare la dispersione scolastica, contribuendo a migliorare l'inclusione sociale e la riduzione dello svantaggio cognitivo, emotivo e socio relazionale degli studenti.

Moduli:

1. Il mio sé (45h);
2. Lo sviluppo delle life skills (45h);
3. Le mie emozioni; (45h)
4. Genitori amici (45h);

ART. 3

DOMANDA - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato, e corredate di curriculum vitae (modello europeo), ed indirizzarle al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Terranova da Sibari e inviate tramite posta certificata al seguente indirizzo: csic842008@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore **12.00 del 06/08/2022** con oggetto: "CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO – PERCORSO B –Codice Progetto 2022.10.1.1.026.

NOTA: si raccomanda di inserire correttamente l'oggetto della domanda ("CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO – PERCORSO B –Codice Progetto 2022.10.1.1.026") al fine di agevolare l'ufficio di segreteria nella fascicolazione della documentazione pervenuta. La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. Domanda di ammissione (All. 1) con Scheda sintetica autodichiarazione titoli e punteggi debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati;
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

ART. 4

Criteri di selezione

La selezione sarà effettuata da una commissione opportunamente individuata dal Dirigente Scolastico che valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

I criteri di valutazione dei candidati, prevedendo che a ciascuna figura possa essere attribuito un punteggio non superiore a 100 punti complessivi, sono i seguenti:

Macro criterio	Punteggio Massimo		
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento*in Psicologia o Lettere e Filosofia	Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriore punto 1 per la lode)
		Laurea triennale nuovo ordinamento* (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)
		Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3
		Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 5 (è valutabile n. 1 master)
		Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso (max 4)
		Competenze informatiche	Punti 2 per

		certificate (ECDL o EIPASS)	certificazione (max 3)
		Competenze linguistiche	Punto 1 per certificazione (max 3)
Esperienza professionale in contesti scolastici	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica, salvo eventuali titoli di preferenza, ai sensi del DPR 487/1994 e ss.mm., art 5 comma 4.

ART.5

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'Istituzione provvederà a stilare e pubblicare l'elenco degli aspiranti. Trascorsi gg.5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del Dirigente Scolastico. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

ART. 6

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi, per n. 45 ore per ciascun esperto (per un totale complessivo di 180 h), avverrà tramite contratto per il personale esterno.

I compensi, pari ad € 70 ad ora, s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico del beneficiario. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dalla Regione Calabria senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART.7

Compiti specifici richiesti

L'esperto formatore si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con la Dirigenza Scolastica perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato

L'esperto formatore si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e successivi aggiornamenti GDPR del 2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli

adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

ART. 9 PRIVACY

I dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini delle attività effettivamente svolte così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo n. 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

ART. 10

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificatamente stabilito dal presente bando, la selezione si svolgerà secondo le disposizioni vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Letizia Belmonte

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)*